

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ №14  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ №14  
\_\_\_\_\_ Э.С. Сагитова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14» НМР РТ  
ЗА 2018 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год согласно Федерального закона 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) Сроки и форма проведения самообследования. Состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ №73 от 03.04.2019 г. «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников,
- организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ состояния здоровья воспитанников,
- материально-технической базы, системы безопасности,
- показатели ДОУ за 2018г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (МБДОУ № 14 НМР РТ)
Руководитель	Эльвира Сянгатовна Сагитова
Адрес организации	423578, ул. Юности, д.24 Б
Телефон, факс	8555 39-85-93
Адрес электронной почты	dounk14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 8967 от 02.11.2016, серия 16П01 № 0008029

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (далее – МБДОУ №14) расположен в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №14 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3024,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2001 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №14 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Численность выпускников в 2018 году -49 детей.

В детском саду функционируют 11 групп:

- 3 общеразвивающие группы для детей с 2 до 3 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 3 до 4 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 4 до 5 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 5 до 6 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 6 до 7 лет;

Режим работы МБДОУ №14

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Образование осуществляется на русском языке.

#### Миссия и стратегическая цель ДОУ:

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовностью к дальнейшему обучению в школе.

#### Цели и задачи Программы развития ДОУ.

**Цель реализации** образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14» – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

**Задачи реализации Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ДОУ в течение года осуществлялась по задачам годового плана, которые были реализованы в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников. Решались следующие задачи:

1. Работать над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранением и укреплением здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжать деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов.

3. Осуществить переход коллектива на новую методическую проблему поликультурное воспитание дошкольников.

4. Продолжать внедрять эффективный метод обучения детей – детские исследовательские проекты – в целях развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, формирования познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;

5. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплекты.

6. Совершенствовать работу по педагогической пропаганде среди родителей и населения микрорайона; продолжать тесное сотрудничество с общественными организациями; способствовать преемственности в вопросах воспитания и обучения между детским садом и школой.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения нового государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Экологическое воспитание дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности». На этом педсовете рассматривались опыты для дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Педсовет № 3 был посвящён новым подходам по организации экологического воспитания в ДООУ. К.М. Павлова провела мастер класс «создание икт технологий в процессе экологического воспитания дошкольников». Провели игру вопрос-ответ по теме создания экологических комплексов в ДООУ. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, мозговой штурм, диспуты.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Шагабиева Е.А., Алиулова А.Н., Сайфутдинова О.В., Галимова О.Р. Они не только подготовили содержательные выступления, но и составили сценарий проведения педсовета, продумали задания и поощрения по теме педагогических советов.

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т. к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи. Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики и консультирования. Ведется систематичная работа по направлению детей в специализированные детские сады по результатам ПМП консилиума. В основном у детей проблемы в речевом развитии. По результатам обследования детей подготовительных групп, несмотря на то, что процент детей с недоразвитием и нарушением речи медленно снижается, он остаётся достаточно высоким. В этом году такая проблема была выявлена у 13% выпускников.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары-практикумы. Наиболее актуальной стала тема «Как эффективно выстроить общение с родителями». Так же важной в условиях введения ФГОС стала тема «Реализация современного содержания дошкольного образования через систему развивающих игр». Подготовила и провела Лихачева Е.М.

В декабре воспитатель Лимаренко В.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2018».

В течение года прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший математический центр», «Огород на окне», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Смотр-конкурс «Огород на окне» решено взять как ежегодный.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя знаний», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе чтецов по произведениям Г. Тукая. В этом году воспитатель по обучению детей татарскому, русскому языку Мулламурова Э.И. подготовила воспитанников разных возрастных групп, получили дипломы участников, а сама стала обладателем первого места.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, представителей школ №8, 2, 14.

Интересно прошла «Неделя встречи с прекрасным», на которой педагоги использовали инновационные формы организации родителей: круглый стол, мастер-класс. Оформили выставку литературы с татарскими народными блюдами в холле детского сада.

Так же в рамках Дня Семьи прошёл флешмоб «На зарядку становись!», в котором приняли участие дети, родители и сотрудники детского сада.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Календарь знаменательных событий и дат», «Это интересно», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Мы ребята brave», «Семейные старты», «Бегай, прыгай и играй-свое здоровье укрепляй!», «Малая Олимпиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы ежегодно стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада активно сотрудничали с педагогами начального звена средней школы № 8

В октябре старший воспитатель Башканова Э.Р. посетила семинар в школе № 8, посвящённый теме преемственности дошкольного и начального школьного образования в контексте ФГОС.

В конце учебного года воспитатели собирали сведения об успеваемости выпускников детского сада. Результаты показали, что более 87% ребят успевают в школе на «4» и «5».

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Набережные Челны. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, педагогами и родителями. Использовалась и наглядная агитация. Принимали активное участие в выставках и конкурсах организованными ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно -образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться, и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. Обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. Осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.
5. Повышение рейтинга и конкурентоспособности детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления принятия ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ действуют:

- групповые родительские комитеты
- первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

## **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе педагоги детского сада руководствуются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представлены ООП в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

### **Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14»**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	84,1	6	13,7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	100	-	-	-	-
пространственные	10	22,7	6	13,7	28	63,6

представления						
мыслительная деятельность	15	34,1	12	27,3	17	38,6
*средний показатель сформированности предпосылок	10	54,5	17	38,6	3	6,9

В течении года воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня.

**Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14»  
в конкурсах различного уровня за 2018 год.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс – фестиваль «Российский звездопад»	Международный уровень	Диплом Лауреата 2 степени в номинации Народная хореография
Конкурс «Свободная сцена-2018»  Конкурс «Мой любимый педагог»	Региональный уровень	Диплом 1 степени в номинации «Ансамбль»;  Диплом 2 степени в номинации «Рисунок»; (2 воспитанника)
- Фестиваль на приз Главы НМР	Муниципальный уровень	- Диплом лауреата 3 степени на приз Главы НМР
-Конкурс «Счастливое детство. Бэхетле балачак»		- Диплом 2 степени в конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак» в номинации «Художественное слово»;
-Конкурс « Лучшая строевая подготовка»;		- Диплом в номинации конкурса «Лучшее обмундирование»;  -
-Интеллектуальная олимпиады « Умка»		- Дипломы абсолютного победителя интеллектуальной олимпиады « Умка»

<p>- Конкурс « Профессия моих родителей»;</p>		<p>- Диплом 2 степени в номинации « Семейная поделка» в конкурсе « Профессия моих родителей»;</p> <p>- Диплом 1 степени в номинации« Изобразительное искусство»;</p> <p>- Диплом 3 степени в номинации « Художественное слово»;</p>
---	--	---

#### **IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для качественного учебного процесса созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. Разработанной на основе:

- примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Соенеч»-«Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой.Л.А.Шариповой, «Уйный-уйный усэ без», «Минем өем», «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар».

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течении всего дня пребывания воспитанников в детском саду и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности. Общениии при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательной-исследовательской деятельности. Обучении ПДД. просмотре мультфильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития. В познавательной-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексы закаливающих и гигиенических процедур.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы. Педагоги реализуют технологии, позволяющие формировать и поддерживать



положительную самооценку воспитанников. Уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывая при этом их возрастные и индивидуальные возможности. Дети являются активными участниками конкурсов, фестивалей, проектов. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составляет -88%.

Педагоги активно непосредственно вовлекли родителей в образовательный процесс ДОУ, тем самым поддерживая родителей в воспитании. Охране и укреплении здоровья детей. в течении года воспитатели успешно реализуют проектную деятельность.

Сопровождение детей с нарушениями в развитии осуществлялось ПМПК детского сада. В мае 2018 года 2 воспитанника получили рекомендации ПМПК о смене образовательного маршрута для детей с ТНР. В сентябре эти дети были зачислены в старшую группу ДОУ для детей с ТНР.

В целях индивидуализации образования педагоги организуют педагогическую диагностику два раза в год (сентябрь и май). Необходимые данные вносят в индивидуальные карты развития детей группы. На основании полученных данных был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы. Качество проведения образовательного процесса педагогами на май 2017 года составляет 86%.

Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы Мфц. В среднем наполняемость групп составляет 21-24 детей.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы в детском саду созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Консультативной поддержки как педагогов так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семьям и всем заинтересованным лицам. На сайте ДОУ размещена основная образовательная программа для родителей. В ДОУ создана достаточно насыщенная информационная среда.

Максимально допустимый объем образовательной деятельности регулируется требованиями СанПиН2.4.1.3049-13, отражает содержание базового и регионального компонента ООП согласно ФГОС ДО.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС обеспечивает реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия. Возрастные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой): двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях: эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными предметами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели. Матов, мягких модулей. Ширм, предметов, в том числе природных материалов.

Вариативность среды обеспечивается через наличие различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразие материала, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала. Появление новых предметов, стимулирующих двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В ДОУ обеспечена доступность среды: дети свободно используют материалы к играм, игрушки, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности. Осуществляется регулярный контроль за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается систематическим контролем, испытанием оборудования и безопасностью использования.

ДОУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими: мультимедийные проекторы и планшеты, ноутбуки, и другими соответствующими материалами.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды, а также требования к материально-техническому обеспечению программы.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников для реализации и обеспечения реализации ООП, определяется ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Качество реализации ООП обеспечивается непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течении всего времени ее реализации в ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду работает 21 педагог, из них 18 воспитателей и 3 специалиста: инструктор по физической культуре. Воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### *Квалификационные категории:*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	<b>17</b>	<b>Капитальный ремонт ДОУ</b>	<b>21</b>
Высшая	3 (11,1 %)		3(9,7%)
1 кв.категория	7(25,9 %)		21(67,7%)
Итого с кв.кат	7 (37 %)		24(77,4%)
СЗД	2 (7,4 %)		3(9%)
Без категории	17(63%)		7(22,6%)
Динамика			<b>9</b>

#### *Анализ состава педагогических кадров по образованию*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	<b>17</b>	<b>Капитальный ремонт ДОУ</b>	<b>21</b>
Высшее, из них высшее профильное	12(66,6 %) 9 (51,8 %)		19(84%) 19(83,8%)
Среднее специальное, из них профильное	5 (33,3 %) 5 (33,3%)		5 (16%) 3 (16%)
Обучаются в ВУЗах	5(18,5%)		2(6,5%)
Динамика			<b>8</b>

#### *Анализ состава педагогических кадров по стажу*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	17(100 %)	<b>Капитальный ремонт ДОУ</b>	21
до 5 лет	3/24%		7/22.6%
от 5-10 лет	3/24%		2/6.5%
от 10-15 лет	3/10%		7/22.6%
от 15 до 20 лет	4/17%		7/22.6%
от 20 и более	4/25%		8/25.7%

### **Профессиональный уровень**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Курсы повышения квалификации	1(3,7%)	<b>Капитальный ремонт ДОУ</b>	4(12,9%)
Получили диплом о высшем образовании	-		3(9,7%)
Аттестация	-		9(29%)
Курсовая переподготовка	1(3,7%)		-
Квалификационный и образовательный уровень	17(100%)		21(100%)

### **Сведения о наградах**

Почетный работник РФ	Грамота МОиН РТ	Грамота УДО НМР РТ
-	-	3

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагогический коллектив в течении всего года представлял свой опыт работы для слушателей республиканских курсов Елабужского филиала КФУ, принимал участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и конкурсах различного уровня.

Республиканский и зональный уровень: - Диплом 1 степени в республиканском семинаре- практикуме с Всероссийским участием; ( Башканова Э.Р.); (7 дипломов) - Диплом 3 степени « Калейдоскоп педагогического мастерства» в рамках деятельности республиканской пилотной площадки по введению ФГОС ДО ( Сахабиева А.К.); - Региональный конкурс: - Диплом 1 степени регионального конкурса в номинации « Мастерская педагога»; -Диплом 1 степени в городском фотоконкурсе в номинации « Герои в нашей семье» ( Запорощенко С.В.); - Муниципальный уровень: - Диплом в номинации « Растим здоровое поколение» по итогам « Воспитатель года»; - Диплом 3 степени конкурса авторского пособия в технике « ЛЭП бук» по УМК ( Мулланурова Э.И.).

### **VI. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ**

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния

здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Так же с этой целью была организована работа адаптационной группы с неорганизованными детьми на платной основе.

	2016-2017	2017-2018
Общее количество детей	Капитальный ремонт ДОУ	317
соотношение детей по группам здоровья		
а) I		10 (3.2%)
б) II		293 (92%)
в) III		13 (4%)
г) IV		1 (0.3%)
пропуски по болезням одним ребенком		5.2

В 2017-2018 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, а процент инфекционных заболеваний увеличился в два раза из-за случаев ветрянки. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Увеличилось количество детей, состоящих на «Д» учёте, за счёт вновь поступивших детей, которые стояли на учёте на участке. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно в мае проводится обследование предметно-пространственной среды с выведением процесса оснащённости, который составляет 78%. Обследование предметно-пространственной среды проводится на основании методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» под ред. О.А.Карабанова, Э.Ф.Адиева, О.Р.Радиева, Н.Д.Рабинович, Е.М.Марич.

### **Характеристика объекта**

Здание нежилое, представляет собой два сочлененных двухэтажных прямоугольных объема, с плоской кровлей. Конструктивная схема здания - каркас из железобетонных панелей, фасад здания обшит профнастилом. Междуэтажные перекрытия железобетонные, крыша - совмещенная, имеется подвальное помещение.

Входы и веранды из кирпича и брусчатки. Здание детского сада имеет шесть отдельных входов и восемь эвакуационных выходов. Стены – железобетонные, перегородки-панельные. Покрытие - линолеум, плитка керамическая. Лестницы – сборные, железобетонные. Фундамент – железобетонный. Оконные проемы-пластиковые, дверные проемы- пластиковые, деревянные, металлические.

Здание второй степени огнестойкости, класса конструктивной пожарной опасности С0, огорожен забором из металлического прута высотой 1,70 м. Въезд на территорию с ул. Юности, со стороны дома №20 и со стороны Дома иностранных специалистов по ул Юности. Имеются въездные ворота и калитка, которые закрываются на навесной замок. Территория детского сада стандартная, с участками для прогулки детей в количестве 10 штук и 1 спортивный участок. Вдоль здания имеется кольцевой проезд.

#### **В ДОУ используются первичные меры пожарной безопасности:**

- 1) обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара;
- 2) обеспечение связи и оповещения сотрудников о пожаре;
- 3) организация обучения сотрудников мерам пожарной безопасности и пропаганду в области пожарной безопасности, содействие распространению пожарно-технических знаний;
- 4) имеются эвакуационные планы. Статья 63 ФЗ-№123 от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 5) разработан план тушения пожара.
- 6) разработан декларация пожарной безопасности.
- 7) согласно Правил противопожарного режима РФ, утвержденных Постановлением РФ №390 от 25 апреля 2012 года проводится ежеквартально практические тренировки в целях защиты воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС.

#### **Системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.**

В здании детского сада имеется автоматическая пожарная сигнализация с датчиками, системой оповещения речевой и передачей сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт. Приемно-контрольные и приборы управления установлены в помещении с круглосуточным пребыванием дежурного персонала для отдельной передачи извещений о пожаре, неисправности, состоянии технических средств в помещении с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство, и обеспечении контроль каналов.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечена каналом передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы - ПАК «Стрелец-Мониторинг».

#### **Электрооборудование и требования пожарной безопасности.**

Электрощитовая находится на первом этаже, в отдельном помещении. Электропитание 380/220В. Проводка скрытая. Электрооборудование соответствует требованиям пожарной безопасности. Скрытый подход к щитам невозможен.

#### **Отопление, вентиляция.**

Система отопления и вентиляции соответствует требованиям. Вентиляция в здании приточно - вытяжная с механическим и естественным побуждением.

#### **Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.**

Объект защиты имеет источник наружного противопожарного водоснабжения. К источникам наружного противопожарного водоснабжения относятся наружные сети с пожарными гидрантами. Наружное пожаротушение предусмотрено от пожарного гидранта

№872, расположенного по адресу: ул. Юности 24 Б. На стене здания установлен соответствующий указатель пожарного гидранта.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НМР РТ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 29.12.2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	59
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/18%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	17/100%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей на 31.12.2019 года указывает на то, что МБДОУ №14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №14 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.